

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
детский сад «Солнышко»
№ 1 от «28» августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Н.Н.Михеева
Приказ № 30
от «28» августа 2024г.



Учебный план
МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сурское на 2024 - 2025 учебный год

р.п.Сурское, 2024г

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ № 1028 от 25 ноября 2022г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ детский сад «Солнышко»;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ детский сад «Солнышко»;

Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад «Солнышко» функционируют 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

2 ранняя группа (1,5-2года) -1

1 младшая группа (2-3 года) - 1;

2 младшая группа (3-4 года) -1;

Средняя группа (4-5 лет) -1;

Старшая группа (5-6 лет) -1;

Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 1.

Основные **цели** учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными **задачами** планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ детский сад «Солнышко» реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко», принятую с изменениями педагогическим советом 03.07.2023 года и утвержденную заведующим учреждения 03.07.2023 года.

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, РАС), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко», принятую с изменениями педагогическим советом 03.07.2023 года и утвержденную заведующим учреждения 03.07.2027 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- «Программа и методические рекомендации по приобщению дошкольников к культурно-историческим ценностям Сурского района Ульяновской области «Родное Присурье» / Автор-составитель Андрианова Е.И., под общ. ред. Е.И. Андриановой. - Ульяновск, 2015.-174 с.»
- «Родное Присурье. Часть 2. Программа и педагогические проекты по приобщению дошкольников к культурно-историческим ценностям Сурского района Ульяновской области/ под общ. ред. Е.И. Андриановой. - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2019.-152с.
- Николаева С. Н. «Юный эколог». Парциальная программа экологического воспитания. 4–7 лет.- М.: Мозаика – Синтез; 2010.-94с.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (2-7 лет)/под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.-г. Санкт-Петербург, 2010.
- О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развития речи детей 3-7лет» - М:ТУ «Сфера», 2017.

Парциальные образовательные программы реализуются через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.36-48-20.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) - не более 10 мин
- для детей 2 - 3 лет (1-я младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 - 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 - 5 лет (средняя группа) - не более 20 мин.,
- для детей 5 - 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 - 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во

всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность:

- организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план к основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия в игровой форме	II группа раннего возраста (1,5-2 года)	
		в неделю	в год
Познавательное развитие	Игры с дидактическим, строительным материалом	3	108
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72
	Игры на приобщение к изобразительной деятельности	1	36
Физическое развитие	Игры на развитие движений	2	72
ИТОГО:		10	360
		1ч. 20 мин.	

Образовательная область	Занятия	Первая младшая группа (2 - 3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Ознакомление с миром природы	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18

	Познавательно - исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	1/2	18	1/2	18
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Аппликация	-	-	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	1/2	18	1/2	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Развитие основных движений в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
Физическое развитие	Физическая культура (занятия на улице, в спортивном зале)	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	ИТОГО:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
		1ч.40м ин.		2ч.30 мин.		3ч.20м ин.		5ч.25 мин.		7ч.	

