

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»



**Сетка образовательной
деятельности в процессе
режимных моментов**

(младший и средний дошкольный возраст)

Циклограмма совместной деятельности
(младший и средний дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность): I неделя труд в уголке природы II неделя самообслуживание III неделя наблюдение за трудом взрослых IV неделя общественно-полезный труд</p> <p>2. Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения): I неделя формирование первичных представлений об окружающем мире II неделя живая природа III неделя неживая природа IV неделя сезонные изменения</p> <p>3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>		<p>4. Художественно-эстетическое развитие: I неделя слушание и обсуждение программной детской музыки II неделя пение детских песен III неделя игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты) IV неделя музыкально-ритмические движения</p> <p>5. Речевое развитие: I неделя д/и, д/упражнения II неделя игры-имитации III неделя д/и, д/упражнения IV неделя разучивание чистоговорок и скороговорок</p>	
	<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
Вторник	<p>1. Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы): I неделя звуковая культура речи, грамматический строй II неделя мл. гр. связная речь ср. гр. подготовка детей к обучению грамоте III неделя формирование словаря (семантического поля), связная речь IV неделя подготовка детей к обучению грамоте</p> <p>2. Познавательное развитие: I неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...) II неделя конструктор, лего, мозаика, строительные игры III неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...) IV неделя блоки Дьенеша,</p>		<p>5. Социально-коммуникативное развитие: I неделя краеведение неделя образ я, семья, детский сад, родная страна III неделя ознакомление с государственными и народными праздниками IV неделя образ я, семья, детский сад, родная страна</p> <p>6. Художественно-эстетическое развитие: I неделя лепка II неделя рисование предметное III неделя аппликация IV неделя рисование сюжетное</p>	

	палочки Кюизенера 3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы			
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Среда	<p>1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения)опытно-экспериментальная): I неделя сенсорные эталоны и познавательные действия II неделя память, воображение III неделя сенсорные эталоны и познавательные действия IVнеделя мышление, внимание</p> <p>2.Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...): I неделя КГН умывание II неделя КГН прием пищи III неделя КГН внешний вид IVнеделя культура поведения</p> <p>3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>		<p>4.Художественно-эстетическое развитие: I неделя театрализованная деятельность II неделя рассматривание иллюстраций III неделя театрализованная деятельность IVнеделя досуг</p> <p>5.Речевое развитие (речевые игры и упражнения, мнемотаблицы): I неделя заучивание стихотворных малых фольклорных форм II неделя работа над выразительностью речи III неделя заучивание стихотворных малых фольклорных форм IVнеделя работа над выразительностью речи</p>	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Четверг	<p>1.Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин): I неделя ПДД II неделя ППБ III неделя личная безопасность IVнеделя охрана и укрепление здоровья</p> <p>2.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения) ФЭМП I неделя количество II неделя величина, форма III неделя ориентировка в пространстве</p>		<p>4.Речевое развитие: I неделя чтение и обсуждение программных произведений II неделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений III неделя чтение и обсуждение программных произведений IVнеделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p> <p>5.Художественно-эстетическое развитие: I неделя конструктивная</p>	

	<p>IVнеделя ориентировка во времени</p> <p>3.Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>		<p>деятельность</p> <p>II неделя строительные игры</p> <p>III неделя конструктивная деятельность</p> <p>IVнеделя строительные игры</p>	
	<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
Пятница	<p>1.Социально-коммуникативное развитие: I неделя нравственно-этические беседы II неделя профорентация III неделя нравственно-этические беседы IVнеделя сюжетно-ролевая игра</p> <p>2.Познавательное развитие Игры-эксперименты, проектная деятельность</p> <p>3.Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>		<p>4.Художественно-эстетическое развитие I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие</p> <p>5.Социально-коммуникативное I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие</p>	
	<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад
«Солнышко»



**Сетка образовательной
деятельности в процессе
режимных моментов**
(старший дошкольный возраст)

Циклограмма совместной деятельности

(старший дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	<p>1. Социально-коммуникативное развитие: трудовое воспитание I неделя труд в уголке природы II неделя общественно-полезный труд III неделя экономика IV неделя общественно-полезный труд</p> <p>2. Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения): I неделя формирование первичных представлений об окружающем социальном мире II неделя живая природа/неживая природа III неделя формирование первичных представлений об окружающем социальном мире IV неделя сезонные изменения (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природой)</p> <p>3. Чтение художественной литературы</p>		<p>4. Художественно-эстетическое развитие: I неделя слушание и обсуждение программной детской музыки II неделя пение детских песен III неделя игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты) IV неделя пение детских песен</p> <p>5. Речевое развитие: I неделя д/и, д/упражнения II неделя разучивание чистоговорок и скороговорок III неделя д/и, д/упражнения IV неделя (серии картин) проблемные ситуации общения со взрослыми и сверстниками</p>	
<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>				
Вторник	<p>1. Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы): I неделя звуковая культура речи II неделя грамматический строй III неделя формирование словаря (семантического поля) IV неделя связная речь</p> <p>2. Познавательное развитие: I неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, величина, расположение в пространстве) II неделя конструктор, леги, мозаика, строительные игры</p>		<p>4. Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, краеведение, история (беседы, серии картин, с/р и, народные игры, игры - забавы) I неделя краеведение II неделя ознакомление с историей Отечества III неделя краеведение IV неделя образ Я, семья, детский сад, родная страна</p> <p>5. Художественно-эстетическое развитие: I неделя театрализованная деятельность II неделя ознакомление с искусством</p>	

	<p>III неделя блоки Дьенеша, палочки Кюизенера</p> <p>IVнеделя конструктор, леги, мозаика, строительные игры</p> <p>3.Чтение художественной литературы</p>		<p>III неделя театрализованная Деятельность</p> <p>IVнеделя досуг</p>	
	<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
Среда	<p>1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения): I неделя память II неделя воображение III неделя мышление IVнеделя внимание</p> <p>2.Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...): I неделя профорентация II неделя нравственно этическая беседа III неделя сюжетно ролевая игра IVнеделя нравственно этическая беседа</p> <p>3.Чтение художественной литературы</p>		<p>4.Художественно-эстетическое развитие: I неделя музыкально-ритмические движения II неделя развитие танцевального творчества III неделя музыкально-ритмические движения IVнеделя разучивание танцевальных композиций</p> <p>5.Речевое развитие (речевые игры и упражнения, т/и, мнемотаблицы, рассматривание иллюстраций): I неделя заучивание малых фольклорных форм II неделя работа над выразительностью речи (исполнительские навыки) III неделя заучивание стихотворений IVнеделя работа над выразительностью речи (исполнительские навыки)</p>	
	<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
Четверг	<p>1.Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин): I неделя ПДД II неделя ППБ III неделя личная безопасность IVнеделя охрана и укрепление здоровья</p>		<p>4.Речевое развитие: I неделя чтение и обсуждение программных произведений II неделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений III неделя чтение и обсуждение программных произведений IVнеделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p>	

	<p>2.Познавательное развитие ФЭМП (д/и; д/упражнения) I неделя количество и счет II неделя величина, форма III неделя ориентировка в пространстве IVнеделя ориентировка во времени</p>		<p>5.Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования, конструирование и ручной труд): I неделя монотипия, кляксография</p>	
	<p>3.Чтение художественной литературы</p>		<p>II неделя конструирование и ручной труд III неделя аппликация IVнеделя конструирование и ручной труд</p>	
<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>				
Пятница	<p>1.Речевое развитие (развивающая речевая среда): ситуативные беседы: отражение темы недели</p> <p>2.Познавательное развитие I неделя Опытнo-экспериментальная деятельность II неделя Проектная деятельность III неделя Опытнo-экспериментальная деятельность IVнеделя Проектная деятельность</p> <p>3.Чтение художественной литературы</p>		<p>3.Художественно-эстетическое развитие: I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие</p> <p>4.Социально-коммуникативное I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие</p>	
<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>				