

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»



**Сетка образовательной  
деятельности в процессе  
режимных моментов**

*(младший и средний дошкольный возраст)*

**Циклограмма совместной деятельности**  
(младший и средний дошкольный возраст)

| День недели | Утро  | Время | Вечер  | Время |
|-------------|---|-------|--|-------|
| Понедельник | <p><b>1. Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность):</b><br/> <b>I неделя</b> труд в уголке природы<br/> <b>II неделя</b> самообслуживание<br/> <b>III неделя</b> наблюдение за трудом взрослых<br/> <b>IV неделя</b> общественно-полезный труд</p> <p><b>2. Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения):</b><br/> <b>I неделя</b> формирование первичных представлений об окружающем мире<br/> <b>II неделя</b> живая природа<br/> <b>III неделя</b> неживая природа<br/> <b>IV неделя</b> сезонные изменения</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b><br/> Чтение художественной литературы</p>  |       | <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> слушание и обсуждение программной детской музыки<br/> <b>II неделя</b> пение детских песен<br/> <b>III неделя</b> игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты)<br/> <b>IV неделя</b> музыкально-ритмические движения</p> <p><b>5. Речевое развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения<br/> <b>II неделя</b> игры-имитации<br/> <b>III неделя</b> д/и, д/упражнения<br/> <b>IV неделя</b> разучивание чистоговорок и скороговорок</p> |       |
|             | <p><b>Физическое развитие:</b><br/> Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>  |       |  |       |
| Вторник     | <p><b>1. Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы):</b><br/> <b>I неделя</b> звуковая культура речи, грамматический строй<br/> <b>II неделя</b> мл. гр. связная речь<br/> <b>ср. гр.</b> подготовка детей к обучению грамоте<br/> <b>III неделя</b> формирование словаря (семантического поля), связная речь<br/> <b>IV неделя</b> подготовка детей к обучению грамоте</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...)<br/> <b>II неделя</b> конструктор, лего, мозаика, строительные игры<br/> <b>III неделя</b> д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...)<br/> <b>IV неделя</b> блоки Дьенеша,</p> |       | <p><b>5. Социально-коммуникативное развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> краеведение<br/> <b>неделя</b> образ я, семья, детский сад, родная страна<br/> <b>III неделя</b> ознакомление с государственными и народными праздниками<br/> <b>IV неделя</b> образ я, семья, детский сад, родная страна</p> <p><b>6. Художественно-эстетическое развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> лепка<br/> <b>II неделя</b> рисование предметное<br/> <b>III неделя</b> аппликация<br/> <b>IV неделя</b> рисование сюжетное</p>                             |       |

|                |  |  |   |  |
|----------------|--|--|---|--|
|                | палочки Кюизенера<br><b>3. Речевое развитие:</b><br>Чтение художественной литературы   |  |   |  |
|                | <b>Физическое развитие:</b><br>Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа  |  |   |  |
| <b>Среда</b>   | <p><b>1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения)опытно-экспериментальная):</b><br/><b>I неделя</b> сенсорные эталоны и познавательные действия<br/><b>II неделя</b> память, воображение<br/><b>III неделя</b> сенсорные эталоны и познавательные действия<br/><b>IVнеделя</b> мышление, внимание</p> <p><b>2.Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</b><br/><b>I неделя</b> КГН умывание<br/><b>II неделя</b> КГН прием пищи<br/><b>III неделя</b> КГН внешний вид<br/><b>IVнеделя</b> культура поведения</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b><br/>Чтение художественной литературы</p> |  | <p><b>4.Художественно-эстетическое развитие:</b><br/><b>I неделя</b> театрализованная деятельность<br/><b>II неделя</b> рассматривание иллюстраций<br/><b>III неделя</b> театрализованная деятельность<br/><b>IVнеделя</b> досуг</p> <p><b>5.Речевое развитие (речевые игры и упражнения, мнемотаблицы):</b><br/><b>I неделя</b> заучивание стихотворных малых фольклорных форм<br/><b>II неделя</b> работа над выразительностью речи<br/><b>III неделя</b> заучивание стихотворных малых фольклорных форм<br/><b>IVнеделя</b> работа над выразительностью речи</p> |  |
|                | <b>Физическое развитие:</b><br>Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа  |  |   |  |
| <b>Четверг</b> | <p><b>1.Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин):</b><br/><b>I неделя</b> ПДД<br/><b>II неделя</b> ППБ<br/><b>III неделя</b> личная безопасность<br/><b>IVнеделя</b> охрана и укрепление здоровья</p> <p><b>2.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения) ФЭМП</b><br/><b>I неделя</b> количество<br/><b>II неделя</b> величина, форма<br/><b>III неделя</b> ориентировка в пространстве</p>   |  | <p><b>4.Речевое развитие:</b><br/><b>I неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений<br/><b>II неделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений<br/><b>III неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений<br/><b>IVнеделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p> <p><b>5.Художественно-эстетическое развитие:</b><br/><b>I неделя</b> конструктивная</p>  |  |

|         |  |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
|         | <p><b>IVнеделя</b> ориентировка во времени</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b><br/>Чтение художественной литературы</p>  |  | <p>деятельность</p> <p><b>II неделя</b> строительные игры</p> <p><b>III неделя</b> конструктивная деятельность</p> <p><b>IVнеделя</b> строительные игры</p>   |  |
|         | <p><b>Физическое развитие:</b><br/>Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>  |  |   |  |
| Пятница | <p><b>1.Социально-коммуникативное развитие:</b><br/><b>I неделя</b> нравственно-этические беседы<br/><b>II неделя</b> профорентация<br/><b>III неделя</b> нравственно-этические беседы<br/><b>IVнеделя</b> сюжетно-ролевая игра</p> <p><b>2.Познавательное развитие</b><br/>Игры-эксперименты, проектная деятельность</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b><br/>Чтение художественной литературы</p> |  | <p><b>4.Художественно-эстетическое развитие</b><br/><b>I неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/><b>II неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/><b>III неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/><b>IVнеделя</b> воспитательное событие</p> <p><b>5.Социально-коммуникативное</b><br/><b>I неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/><b>II неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/><b>III неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/><b>IVнеделя</b> воспитательное событие</p> |  |
|         | <p><b>Физическое развитие:</b><br/>Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>  |  |   |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
детский сад  
«Солнышко»



И. В. Хеева  
Приказ № 30  
от 15 августа 2024г.

**Сетка образовательной  
деятельности в процессе  
режимных моментов**  
*(старший дошкольный возраст)*

## Циклограмма совместной деятельности

(старший дошкольный возраст)

| День недели  | Утро  | Время | Вечер   | Время |
|--|---|-------|---|-------|
| Понедельник  | <p><b>1. Социально-коммуникативное развитие: трудовое воспитание</b><br/> <b>I неделя</b> труд в уголке природы<br/> <b>II неделя</b> общественно-полезный труд<br/> <b>III неделя</b> экономика<br/> <b>IV неделя</b> общественно-полезный труд</p> <p><b>2. Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения):</b><br/> <b>I неделя</b> формирование первичных представлений об окружающем социальном мире<br/> <b>II неделя</b> живая природа/ неживая природа<br/> <b>III неделя</b> формирование первичных представлений об окружающем социальном мире<br/> <b>IV неделя</b> сезонные изменения (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природой)</p> <p><b>3. Чтение художественной литературы</b></p> |       | <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> слушание и обсуждение программной детской музыки<br/> <b>II неделя</b> пение детских песен<br/> <b>III неделя</b> игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты)<br/> <b>IV неделя</b> пение детских песен</p> <p><b>5. Речевое развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения<br/> <b>II неделя</b> разучивание чистоговорок и скороговорок<br/> <b>III неделя</b> д/и, д/упражнения<br/> <b>IV неделя</b> (серии картин) проблемные ситуации общения со взрослыми и сверстниками</p> |       |
| <p><b>Физическое развитие:</b><br/> Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p> |   |       |   |       |
| Вторник  | <p><b>1. Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы):</b><br/> <b>I неделя</b> звуковая культура речи<br/> <b>II неделя</b> грамматический строй<br/> <b>III неделя</b> формирование словаря (семантического поля)<br/> <b>IV неделя</b> связная речь</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, величина, расположение в пространстве)<br/> <b>II неделя</b> конструктор, леги, мозаика, строительные игры</p>   |       | <p><b>4. Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, краеведение, история (беседы, серии картин, с/р и, народные игры, игры - забавы)</b><br/> <b>I неделя</b> краеведение<br/> <b>II неделя</b> ознакомление с историей Отечества<br/> <b>III неделя</b> краеведение<br/> <b>IV неделя</b> образ Я, семья, детский сад, родная страна</p> <p><b>5. Художественно-эстетическое развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> театрализованная деятельность<br/> <b>II неделя</b> ознакомление с искусством</p>                                  |       |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | <p><b>III неделя</b> блоки Дьенеша, палочки Кюизенера</p> <p><b>IVнеделя</b> конструктор, леги, мозаика, строительные игры</p> <p>3.Чтение художественной литературы</p>   |  | <p><b>III неделя</b> театрализованная Деятельность</p> <p><b>IVнеделя</b> досуг</p>  |
|                | <p><b>Физическое развитие:</b><br/>Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>  |  |  |
| <b>Среда</b>   | <p><b>1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения):</b><br/><b>I неделя</b> память<br/><b>II неделя</b> воображение<br/><b>III неделя</b> мышление<br/><b>IVнеделя</b> внимание</p> <p><b>2.Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</b><br/><b>I неделя</b> профорентация<br/><b>II неделя</b> нравственно этическая беседа<br/><b>III неделя</b> сюжетно ролевая игра<br/><b>IVнеделя</b> нравственно этическая беседа</p> <p><b>3.Чтение художественной литературы</b></p> |  | <p><b>4.Художественно-эстетическое развитие:</b><br/><b>I неделя</b> музыкально-ритмические движения<br/><b>II неделя</b> развитие танцевального творчества<br/><b>III неделя</b> музыкально-ритмические движения<br/><b>IVнеделя</b> разучивание танцевальных композиций</p> <p><b>5.Речевое развитие (речевые игры и упражнения, т/и, мнемотаблицы, рассматривание иллюстраций):</b><br/><b>I неделя</b> заучивание малых фольклорных форм<br/><b>II неделя</b> работа над выразительностью речи (исполнительские навыки)<br/><b>III неделя</b> заучивание стихотворений<br/><b>IVнеделя</b> работа над выразительностью речи (исполнительские навыки)</p> |
|                | <p><b>Физическое развитие:</b><br/>Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>  |  |  |
| <b>Четверг</b> | <p><b>1.Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин):</b><br/><b>I неделя</b> ПДД<br/><b>II неделя</b> ППБ<br/><b>III неделя</b> личная безопасность<br/><b>IVнеделя</b> охрана и укрепление здоровья</p>  |  | <p><b>4.Речевое развитие:</b><br/><b>I неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений<br/><b>II неделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений<br/><b>III неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений<br/><b>IVнеделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p>   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>2.Познавательное развитие ФЭМП (д/и; д/упражнения)</b><br/> <b>I неделя</b> количество и счет<br/> <b>II неделя</b> величина, форма<br/> <b>III неделя</b> ориентировка в пространстве<br/> <b>IVнеделя</b> ориентировка во времени</p>   |  | <p><b>5.Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования, конструирование и ручной труд):</b><br/> <b>I неделя</b> монотипия, кляксография</p>  |  |
|  | <p><b>3.Чтение художественной литературы</b></p>  |  | <p><b>II неделя</b> конструирование и ручной труд<br/> <b>III неделя</b> аппликация<br/> <b>IVнеделя</b> конструирование и ручной труд</p>   |  |
| <p><b>Физическое развитие:</b><br/> Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p> |   |  |  |  |
| <b>Пятница</b>   | <p><b>1.Речевое развитие (развивающая речевая среда):</b><br/> ситуативные беседы:<br/> отражение темы недели</p> <p><b>2.Познавательное развитие</b><br/> <b>I неделя</b> Опытно-экспериментальная деятельность<br/> <b>II неделя</b> Проектная деятельность<br/> <b>III неделя</b> Опытно-экспериментальная деятельность<br/> <b>IVнеделя</b> Проектная деятельность</p> <p><b>3.Чтение художественной литературы</b></p> |  | <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие:</b><br/> <b>I неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/> <b>II неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/> <b>III неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/> <b>IVнеделя</b> воспитательное событие</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное</b><br/> <b>I неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/> <b>II неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/> <b>III неделя</b> погружение – знакомство с событием<br/> <b>IVнеделя</b> воспитательное событие</p> |  |
| <p><b>Физическое развитие:</b><br/> Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p> |   |  |  |  |