

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Согласовано Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол № 4 от «30» мая 2024г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Н.И. Михеева
«30» мая 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» (МБДОУ д/с «Солнышко»)
р.п.Сурское за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МБДОУ д/с «Солнышко»)
Руководитель	Михеева Надежда Николаевна
Адрес организации	433240, Россия, Ульяновская область, р.п. Сурское, 1-й пер. Ленина, д.7;
Телефон, факс	8-84-242-2-14-79
Адрес электронной почты	miheeva_23@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Сурский район»
Дата создания	1977
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189758 от 17.07.2017г, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
Адрес официального сайта	https://ds-solnyshko-surskoe-r73.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее Учреждение) располагается в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве

основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада – 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник - пятница). Выходные дни – суббота, воскресенье. Режим работы с 7.30 до 19.30. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

I. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; -выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении -рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения; -разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; -обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; -принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; -образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. -принятие локальных актов, относящихся к его компетенции

Общее родительское собрание	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, в том числе: -участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; -принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения; -обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; -координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; -обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;
-----------------------------	---

Руководство образовательного учреждения:

Михеева Надежда Николаевна - заведующий;

Трубецкая Вера Вячеславовна – старший воспитатель;

Ориничева Ольга Владимировна - заместитель заведующего по АХЧ;

Общее число педагогических работников МБДОУ детский сад «Солнышко»- 35 человек, средний возраст - лет;

Учредитель МБДОУ: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Сурский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Сурский район» осуществляет Управление образования администрации МО «Сурский район»;

Начальник Управления образования администрации МО «Сурский район»- Куклева Елена Геннадьевна.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, конвенцией «О правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и иными правовыми актами государственных органов, нормативными правовыми актами муниципального образования «Сурский район», решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении функционирует 6 групп с общей численностью 135 детей от 1,5 года до 2 лет – 1 группа;

от 2 лет до 3 лет – 1 группа;

от 3 лет до 4 лет – 1 группа;

от 4 до 5 лет - 1 группа;

от 5- до 6 лет – 1 группа;

от 6 до 7 лет – 1 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляла:

ясли – 33 ребенка;

сад – 102 ребенка

Вывод: последний год просматривается уменьшение общей численности воспитанников, выбытие обусловлено достижением воспитанников Учреждения возраста для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения (школы).

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022); Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, с изменениями от 08.11.2022 года).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОПДО МБДОУ детский сад «Солнышко» обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ВПР, РАС МБДОУ детский сад «Солнышко» разработаны с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, разработана на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа коллектива строится по годовому плану, принятому и утвержденному в начале учебного года. Структура годового плана имеет 9 разделов и приложение.

Первый раздел включает информационную справку о МБДОУ детский сад «Солнышко», сводный анализ итогов воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы за предыдущий учебный год.

Второй раздел фиксирует содержание в рамках повышения уровня квалификации педагогических работников и (или) профессиональной переподготовки.

Третий раздел содержит содержание методической работы педагогического состава на учебный год.

Четвертый раздел включает содержание по работе с воспитанниками: праздники и развлечения, конкурсы и соревнования, а также работу с опекаемыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, работу по эффективному взаимодействию с социальными институтами детства.

Пятый раздел - организация внутренней системы оценки качества образования;

Шестой раздел содержит комплекс мероприятий по организации работы с

родителями (законными представителями) воспитанников в том числе с семьями «зоны риска».

Седьмой раздел – медицинская работа.

Восьмой раздел – административно-хозяйственная работа

Девятый раздел – предполагаемые результаты.

Воспитательная работа

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного воспитания МБДОУ детский сад «Солнышко».

Воспитательная работа в ДОУ направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими людьми, в центре работы лежит одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Цели и задачи воспитания реализовывались во всех видах деятельности.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое

Одним из важнейших составляющих программы воспитания МБДОУ детский сад «Солнышко» является правильно созданная предметно-пространственная среда (ППС). ППС МБДОУ детский сад «Солнышко» отражает федеральную и региональную специфику, специфику ОПДО, а так же отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. ППС отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится Учреждение.

Организация работы с социальными институтами:

Организация	Содержание взаимосвязи	
	МБДОУ д/с «Солнышко»	Организация
Управление образования администрации МО Сурский район	Информирование о плане ВОР. Организация открытых мероприятий. Организация МО, ШМС, ШПО районного уровня.	Ознакомление с нормативно правовой базой. Подготовка нормативно правовой документации. Ознакомление с приказами. Курирование деятельности ДО.
ГУЗ «Сурская районная детская поликлиника»	Организация медицинских осмотров детей внутри ДО. Отчетная деятельность о состоянии здоровья воспитанников.	Предоставление специалистов медицинского профиля. Квалифицированная помощь специалистов. Индивидуальные консультации.
ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова». Факультет образовательных технологий и непрерывного образования.	Обеспечение своевременного прохождения курсовой переподготовки. Организация открытых мероприятий для слушателей на областном уровне.	Научно - методическая поддержка. Проведение курсовой переподготовки сотрудников ДО.
ОНДПР по Карсунскому и Сурскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Ульяновской области ОГИБДД МО МВД России "Карсунский"	Организация воспитательно-образовательных мероприятий в рамках ОБЖ.	Предоставление МТС и квалифицированного кадрового состава для организации и проведения воспитательно-образовательных мероприятий в рамках ОБЖ.
МБУК «Сурский районный историко-краеведческий музей»	Организация экскурсий и посещения выставок воспитанниками ДО.	Культурно - историческое просвещение детей. Проведение экскурсий и организация выставок. Проведение практических занятий по декоративно - прикладному направлению.
МУК «Районный Дом Культуры» МО «Сурский район Ульяновской области	Организация детей.	Постановка и проведение спектаклей, развлекательно образовательных мероприятий, конкурсов, фестивалей, демонстрация к/фильмов
Центральная детская библиотека им. Н. Я. Шестакова Районное Муниципальное Учреждение Культуры "Сурская Межпоселенческая Центральная Библиотека"	Организация детей.	Организация и проведение развлекательно - образовательных мероприятий для детей на социально - значимые темы, организация экскурсий и тематических выставок.
МУДО Сурская детская школа искусств им. А.В.Абуткова	Организация детей.	Организация и проведение образовательных мероприятий, организация конкурсов и тематических выставок.

МДОУ «Белоснежный мишка»	Обмен опытом работы. Организация взаимно посещаемых открытых просмотров ВОП. Сотрудничество в рамках опытно-экспериментальных площадок. Методическая помощь. Консультирование.	
МОУ Сурская общеобразовательная школа р.п. Сурское	Обеспечение непрерывного образования детей в свете ФГОС и ФОП (дошкольное и начальное звено).	
	Предоставление базы для позиционирования школы среди родителей выпускников	Обеспечение специалистами из преподавательского состава для консультирования педагогического состава ДО и родителей выпускников
МУДО «Сурская Детско-юношеская спортивная школа»	Организация детей. Предоставление базы для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведение «Урока успеха», организация экскурсий и тематических выставок.
МБУДО «Сурский ЦДТ»	Организация детей. Предоставление базы для проведения мероприятий.	Организация и проведение образовательных мероприятий, организация конкурсов и тематических выставок.
Областное государственное казённое учреждение социальной защиты населения Ульяновской области. Отделение по Сурскому району	Организация родителей (законных представителей) для участия в мероприятиях, проводимых специалистами ОГКУСЗН.	Осуществление информационно-просветительской и реабилитационной работы с родителями (законными представителями) и детьми и оказания им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи.

Ежегодно проводится обследование жилищных условий и оценка условий воспитания, атмосферы семьи вновь прибывших детей в ДОУ. В 2023-2024г году семей, находящихся в социально-опасном положении выявлено не было.

Вывод: Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад «Солнышко», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ созданы комфортные, благоприятные условия для восприятия детьми нравственных, духовных, культурных ценностей, способствуют полноценному воспитанию и развитию детей, пониманию своей принадлежности к большой социальной группе.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 году осуществлялось дополнительное образование в рамках кружковой работы по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

1	Кружок по рисованию «Изосад»	МБУДО «Сурский ЦДТ»
2	Кружок хореографического искусства	МУДО Сурская детская школа искусств им. А.В.Абуткова
3	Спортивный кружок «Малышок»	МУДО «Сурская Детско-юношеская спортивная школа»
4	Кружок «Юный краевед»	Районное Муниципальное Учреждение Культуры "Сурская Межпоселенческая Центральная Библиотека"
5	Кружок по минифутболу	МУДО «Сурская Детско-юношеская спортивная школа»

Образовательная деятельность по дополнительному образованию ведется на основании утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию сбалансирована и соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия в рамках дополнительного образования планируются во второй половине дня, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников, не уменьшает время приема пищи и прогулки. По длительности соответствует возрастной характеристике групп, включает наличие перерывов и динамических пауз.

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 42% воспитанников Учреждения. Оно организуется, исходя из интересов и потребностей детей, при этом учитываются пожелания родителей. Но есть проблемы в регулярном посещении студий и секций в вечернее время, не всегда родители готовы ждать и приходить к определенному времени, поэтому необходимо продолжить работу над этой проблемой в следующем году.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для определения уровня развития детей педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводилась дважды в год:

- с 17 по 30 сентября 2023г;

- с 16 по 30 апреля 2023г.

Диагностика осуществлялась по образовательным областям в соответствии ФОП и ФГОС ДО.

Сводный мониторинг усвоения программного материала ООП

за 2023 год

Социально-коммуникативное развитие

№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
II гр. р.в	адаптация					
I мл.гр.	адаптация					
II мл.гр.	6	94	0	0	33	67
Средняя	5	95	0	5	31	64
Старшая	22	43	35	18	41	41
Подг.	4	30	66	3	0	97
средний %	9	65,5	25,5	6,5	26	67,5

Речевое развитие

№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
II гр. р.в	адаптация					
I мл.гр.	адаптация					
II мл.гр.	28	50	22	11	62	27
Средняя	29	71	0	5	68	27
Старшая	56	35	9	23	59	18
Подг.	4	85	11	3	35	62
средний %	29	60	11	10,5	56	33,5

1.

Познавательное развитие

№ группы	Осень 2023	Весна 2024
----------	------------	------------

	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>
II гр. II гр.	адаптация					
I мл.гр.	адаптация					
II мл.гр.	39	61	0	0	83	17
Средняя	5	95	0	5	72	23
Старшая	35	43	22	18	55	27
Подг.	4	78	18	3	28	69
средний %	21	69	10	6,5	59,5	34

Художественно-эстетическое развитие

<i>№ группы</i>	<i>Осень 2023</i>			<i>Весна 2024</i>		
	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>
II гр. р.в	адаптация					
I мл.гр.	адаптация					
II мл.гр.	16	84	0	0	94	6
Средняя	38	62	0	5	72	23
Старшая	17	70	13	13	64	23
Подг.	4	96	0	3	69	28
средний %	19	78	3	5	75	20

Физическое развитие

<i>№ группы</i>	<i>Осень 2023</i>			<i>Весна 2024</i>		
	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>
II гр. р.в	адаптация					
I мл.гр.	адаптация					
II мл.гр.	22	78	0	6	94	0
Средняя	14	86	0	9	91	0
Старшая	13	70	17	9	73	18
Подг.	4	63	33	3	42	55
средний %	13	74	13	7	75	18

Сводная таблица по образовательным областям

Образовательные области	<i>Осень 2023</i>			<i>Весна 2024</i>		
	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>

Социально-коммуникативное развитие	9	65,5	25,5	6,5	26	67,5
Познавательное развитие	21	69	10	6,5	59,5	34
Речевое развитие	29	60	11	10,5	56	33,5
Художественно-эстетическое развитие	19	78	3	5	75	20
Физическое развитие	13	74	13	7	75	18
средний %	18	69	13	7	58	35

Сводная таблица по группам

№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
II грв	адаптация					
I мл.гр.	адаптация					
II мл.гр.	22	73	5	3	73	24
Средняя	18	82	0	6	67	27
Старшая	29	52	19	16	58	26
Подг.	4	70	26	3	35	62
средний %	18	69	13	7	58	35

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике по всем образовательным областям на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, инновационных, здоровьесберегающих технологий, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

Вывод: Результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что дети достаточно хорошо усваивают разделы ООП. Положительная динамика улучшения показателей наблюдается по всем заявленным разделам ООП. Однако, при детальном анализе каждой образовательной области выявлено, что в ОО развитие речи, наряду с общими хорошими показателями, отмечается низкие показатели в разделе «Связная речь», с целью улучшения результатов ДОУ приняло решение продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные

представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: При организации воспитательно-образовательного процесса применяются разнообразные формы и методы в том числе дистанционные. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад «Солнышко» укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.

Вакансии – отсутствуют.

Педагогический состав / данные на 02.09.2024.

№	ФИО	Должность	Образование	Кв. категория	Пед. стаж
1	Михеева Н.Н.	заведующий	высшее	соответствие	38
2	Трубецкая В.В.	Старший воспитатель	высшее	высшая	13
3	Рубейкина О.А.	уч. - логопед	высшее	высшая	15
4	Ануров Е.Н.	муз.руководитель	высшее	высшая	16
5	Князькина Е.В.	инстр. по ф/к	ср.спец.	соответствие	40
6	Савченкова О.С.	педагог-психолог	высшее	высшая	8
7	Еремина Г.Г.	воспитатель	ср.спец.	высшая	35
8	Матерова С.В..	воспитатель	ср.спец.	высшая	34
9	Ермилова М.В.	воспитатель	ср.спец.	высшая	32
10	Нестерова Л.В.	воспитатель	ср.спец.	высшая	35
11	Градусова Л.Г.	воспитатель	ср.спец.	высшая	24
12	Федосенко Л.А.	воспитатель	ср.спец.	высшая	32
13	Михайлова Е.В.	воспитатель	ср.спец.	высшая	32
14	Туктарова Р.А.	воспитатель	ср.спец.	высшая	33
15	Панфилова Е.В.	воспитатель	ср.спец.	высшая	23
16	Еремина Н.А.	воспитатель	ср.спец.	высшая	10
17	Скудина О.В.	воспитатель	ср.спец	первая	1
18	Пучкова Н.О.	тьютор	высшее	б/к	1

**Мониторинг уровня
образования педагогического коллектива**

Уровень образования	Общее кол-во	кол-во	средне специальное (%)	кол-во	высшее (%)
	18	12	70%	6	30%

**Мониторинг уровня
квалификационной подготовки педагогического коллектива**

Категория	кол-во	высшая (%)	кол-во	первая	кол-во	соответствие (%)	кол-во	отсутствует (%)
	14	76%	1	6%	2	12%	1	6%

Большое внимание уделялось **повышению квалификации педагогов:**

Ф.И.О педагога	Тема курсов	Дата прохождения
Князькина Е.В.	«Реализация ФОП ДО»	Июнь 2023г.
	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Ноябрь 2023г.
Ануров Е.Н.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Ноябрь 2023г.
Скудина О.В.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Ноябрь 2023г.
Нестерова Л.В.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Ноябрь 2023г.
Матерова С.В.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Ноябрь 2023г.
Ермилова М.В.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и	Ноябрь 2023г.

	ФАОП ДО»	
Еремина Г.Г.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Ноябрь 2023г.
Градусова Л.Г.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Ноябрь 2023г.
Рубейкина О.А.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Ноябрь 2023г.
Федосенко Л.А.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	Февраль 2023г.
Еремина Н.А.	«Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль 2023г.
Михайлова Е.В.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	Март 2023г.
Панфилова Е.В.	«Методы и технология работы с детьми в семье и детском саду»	Апрель 2023г.

- каждый педагог работал над определенной темой самообразования, результаты которой представлялись в виде консультаций для педагогов и родителей, открытых занятий для коллег, мастер-классов, выступлений на семинарах-практикумах, подбору дидактических игр и материала для ООД и др. Документы оформлялись в папки по самообразованию. В конце учебного года каждый педагог представил аналитическую справку о проделанной работе.

- Матерова С.В., Нестерова Л.А., Михайлова Е.В., Туктарова Р.А., Ануров Е.Н., Еремина Г.Г., Трубецкая В.В., Еремина Н.А. подтвердили высшую кв. категорию; - Скудина О.В. получила 1 квалификационную категорию;

- Савченкова О.С. повысила до высшей квалификационной категории.

Методическая активность педагогов

Работа педагогического коллектива МБДОУ в 2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование работы по развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников посредством внедрения современных технологий речевого развития детей дошкольного возраста.

2. Разработка и внедрение модели взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи с использованием возможностей АИС «Сетевой город: Образование».

Организованная целенаправленная методическая работа всего коллектива позволила реализовать содержание годового плана в полном объеме.

- С целью повышения педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей были проведены методические объединения «Формирование коммуникативных навыков в двигательной деятельности», «Формирование коммуникативных навыков в познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование коммуникативных навыков в самообслуживании и элементарно бытовом труде».

Был изучен, обобщен и распространен педагогический опыт:

- Князькиной Е.В. «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников посредством двигательной активности»;

- Ведерниковой Л.Г. «Формирование коммуникативных навыков в познавательно-исследовательской деятельности»;

- Савченковой О.С. «Социальное проблемно-игровое экспериментирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию»;

- Панфиловой Е.В. «Развитие социально-коммуникативных навыков через самообслуживание, самостоятельность и трудовое воспитание»;

- Скудиной О.В. «Трудовая деятельность как средство социально-коммуникативного развития дошкольника»

- С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, а также с целью выявления степени обеспечения информационного поля участников образовательного процесса в рамках эффективной работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, были проведены педагогические советы: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», «Современные тенденции развития коммуникативных способностей дошкольников в различных видах деятельности», где заслушали выступления:

- Нестеровой Л.А. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации программы воспитания»;

- Михайловой Е.В. «Основные формы взаимодействия с семьей»;

- Туктаровой Р.А. «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности»;

- Анурова Е.Н. «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в музыкальной деятельности».

Наряду с традиционными формами проведения ООД педагогами МБДОУ в течение всего года были проведены открытые мероприятия:

- Трубецкой В.В. открытое занятия по развитию коммуникативных навыков во 2 младшей группе «Весёлый клоун Толик»;

- Ереминой Н.А. мастер-класс «Роль подвижных игр в развитии социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»;

- Нестеровой Л.В. открытое занятия по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе на тему «В мире интересного»;

- Михайловой Е.В. мастер – класс «Использование сказки в детском экспериментировании, как средство развития познавательной активности и формирования коммуникативных навыков дошкольников»;

- Ереминой Г.Г. открытое занятие по обучению грамоте на тему «В поисках пиратского клада»;

- Федосенко Л.А. открытое занятия с интеграцией областей речевое развитие и художественно-эстетическое развитие (рисование) на тему "Быть чистыми хорошо, быть грязнулей - плохо";

- Матеровой С.В. открытое интегрированное занятие по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Подарок любимой маме»;

Запланированная методическая работа выполнена в полном объеме.

Проведены **тематические проверки** по актуальным вопросам, проблемам функционирования ДОУ. Результаты тематических проверок признаны удовлетворительными.

Педагоги МБДОУ «Солнышко» активно принимают участие в работе районных, всероссийских и международных методических семинарах, объединений и т.д.

Наименование мероприятия	Тема	Статус	Фамилия педагога
Вебинар	«Дифференцированный массаж при стертой дизартрии»	Всероссийский уровень	Рубейкина О.А.
Публикации в СМИ	Газета «Сурская правда», таат, nsportal, Завуч, Компэду, Инфоурок, Мультиурок, печатный сборник «Академия педагогических знаний», Сайт МБДОУ «Солнышко»	Муниципальный, областной, международный уровень	Педагоги ДОУ
Семинар	«Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Всероссийский уровень	Ануров Е.Н.

Конференция	«Перспективные образовательные технологии и методы в работе музыкального руководителя ДОУ»	Всероссийский уровень	
Онлайн-семинар	«Защита прав детей в семье и детском саду»	Всероссийский уровень	Панфилова Е.В.
Онлайн-конференция	«Точки роста современного педагога: изучаем ФОП и ФАРП дошкольного образования»	Всероссийский уровень	Трубецкая В.В.
Онлайн-конференция	«Гражданско-правовое воспитание дошкольников»	Всероссийский уровень	Еремина Г.Г.
Онлайн-конференция	«Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»	Всероссийский уровень	Градусова Л.Г.
Конференция	«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей»	Всероссийский уровень	Князькина Е.В.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотеки, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а так же

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов для подготовки для реализации ООП. Кабинет оснащен рабочими столами, офисными стульями, имеется ноутбук, принтер, сканер.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами и др.

***Вывод:** В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для надлежащей организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В настоящее время функционирует 6 групп. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Учреждении предусмотрены дополнительные помещения для организации узконаправленной деятельности с воспитанниками:

- музыкальный зал /физкультурный зал -1,
- логопедический кабинет 1,
- кабинет руководителя,
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующей по АХЧ,
- медицинский кабинет,
- пищеблок
- прачечная (гладильная, прачечная)

Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 уч. год.

Проведены мероприятия:

- > Проведены плановые противопожарные мероприятия
- > Проведены дератизация и дезинсекция помещений
- > Произведен пошив костюмов для детей
- > Изготовлены декорации
- > Обновлена фонотека

Методический кабинет:

- > Закуплены канцтовары, наглядный материал

Холлы, групповые ячейки, лестничные марши:

- > Оформлены и обновлены информационные стенды

Территория ДОУ

- > Оформлены цветники
- > Произведена обрезка кустарников
- > Окрашены малые архитектурные формы
- > Проведен дизайн прогулочных участков
- > Построен новый забор

***Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждение и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Результативность здоровьесберегающих технологий.

Одной из главных задач работы коллектива является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Одними из важнейших составляющих этой задачи: организация питания, организация медицинского обслуживания, оздоровление, соблюдение режима дня и т.д.

Питание в МБДОУ детский сад «Солнышко»

В МБДОУ детский сад «Солнышко» организовано 5-ти разовое питание.

Пищеблок имеет отдельное помещение, в каждой группе определена зона питания, которая включает раздаточную зону и зону приема пищи.

В рационе детей ежедневно **на завтрак** - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; **на второй завтрак** - соки, фрукты; **на обед** - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; **на полдник** – молоко, соки, витаминизированные напитки с выпечкой; **на ужин** - рыбные или творожные блюда.

Приготовление блюд для детей осуществляется на собственной кухне на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

***Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-*

психического и умственного развития ребенка.

Медицинское обслуживание.

Вопросы оздоровления детей в ДОО решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям СанПин: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, гимнастика после сна и др.)

Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа.

Средний % посещаемости в 2023-2024г составил 65%. Процент непосещения детьми ДОО связан с регистрацией повышения процента непосещения дошкольного учреждения по причине «семейные обстоятельства».

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО осуществляет медицинская сестра Кузнецова Мария Дмитриевна.

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционирует медицинский кабинет.

Для достижения снижения заболеваемости в группах была проведена следующая работа:

- осмотр узкими специалистами по назначению врача;
- вакцинация против гриппа;
- закаливающие процедуры;
- полоскание полости рта после приема пищи;
- дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- натуральные фитонциды (лук, чеснок);
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- сон без маек при температуре выше +22С
- гимнастика после сна;
- сквозное проветривание (каждый час по 10 мин.), боковое постоянно под контролем температурного режима не ниже + 22С;
- прогулки 2 раза в день в сухую безветренную погоду, зимой 1 раз в день при температуре наружного воздуха не ниже -22С.

Вывод: Минимальные показатели общей заболеваемости варьируются от 6% до 12%, благодаря использованию комплекса здоровьесберегающих технологий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (см. раздел Оценка содержания и качества подготовки воспитанников)

МБДОУ принимало активное участие в социально значимых мероприятиях региона, области, федерального и международного уровня.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, социально-значимых мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	Фамилия педагога	Результат участия
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Сценарий фольклорного праздника «Масленица весела – всех на игры увела»	Трубецкая В.В.	Диплом 3 место
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Педагоги ДОУ	Сертификат
Большой этнографический диктант - 2023	Педагоги ДОУ	Сертификат
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Педагоги ДОУ	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Сценарий праздника «День героев Отечества»	Ануров Е.Н.	Диплом 3 место
Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конспект занятия «Музыкальные загадки»		Диплом 1 место
Региональный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Методическая разработка «Виды, задачи, содержание культурных музыкальных практик в ДОУ и формы их организации»		Диплом 3 место
Международный педагогический конкурс «Логопед Высшая квалификация 2023»	Рубейкина О.А.	Сертификат участника
Конкурс «Чудеса без волшебства» номинация «Новогоднее окно»	Педагоги ДОУ	Грамота 1,2,3 место
Региональный конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» Методическая разработка «Пальчиковые игры для детей раннего возраста»	Еремина Н.А. Туктарова Р.А.	Диплом 3 место

Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Методическая разработка «Спорт в жизни ребенка»	Князькина Е.В.	Диплом участника
Областной педагогический конкурс Сценарий праздника «Помогите доктору Айболиту»		Диплом участника
Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несет» номинация «Лучшая методическая разработка»	Матерова С.В. Ермилова М.В.	Грамота 1 место
Районный творческий конкурс «Новогоднее настроение»		Грамота 3 место
Всероссийский конкурс «Вестник педагога» Методическая разработка «Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения»	Панфилова Е.В.	Диплом 2 место

Конкурсы воспитанников

Наименование участника	Группа	Фамилия участника	Результат участия
Уровень ДОУ			
Конкурс поделок «Вот она какая – Осень золотая»	Все группы		1,2,3 места
Творческий конкурс «Мамин день»	Все группы		1,2,3 места
Творческий конкурс «Новый год – пора чудес»	Все группы		1,2,3 места
Творческий конкурс «Буду Родине служить»	Все группы		1,2,3 места
Творческий конкурс «Космические чудеса»	Все группы		1,2,3 места
Творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Все группы		1,2,3 места
Муниципальный уровень			
Районный конкурс «Мамин день»	подготовительная	Шугурова К.	1 место
		Кучина С.	3 место
		Теняева д.	2 место

	старшая	Шуватова П.	3 место
		Юдичева В.	2 место
		Белова К.	3 место
Районный конкурс «Новогодняя сказка»	подготовительная	Федосенко А.	3 место
	старшая	Цыганов М.	1 место
		Камалетдинов Р.	3 место
	2 младшая гр.	Миронов П.	2 место
	1 младшая	Гостяева Е.	2 место
	2 гр. раннего возраста	Фоменков Н.	2 место
Районный этап всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»	старшая	Болотина Н.	1 место
		Кашин С.	3 место
		Муфтахетдинова Г.	3 место
	2 младшая	Миронов П.	1 место
		Крайнов Н.	2 место
Районный этап всероссийского конкурса «Вестник добра»	старшая	Цыганов М.	1 место
Районный творческий конкурс «Подарок папе»	2 младшая	Кашин А.	3 место
Районный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024»	подготовительная	Теняева Д.	1 место
	старшая	Чинякова К.	1 место
		Ларионова Д.	1 место
	2 младшая	Миронов П.	2 место
		Захаров К.	2 место
«Лыжня России»	старшая	Юдичева В.	2 место
Районный творческий конкурс «Самым милым и любимым»	старшая	Карцева А.	2 место
Районный этап Международного очного творческого конкурса «Пасха»	подготовительная	Тихонов А.	1 место

радость нам несет»		Жаринова М.	2 место
	старшая	Кашин С.	2 место
	средняя	Осипов А.	1 место
		Чернецов С.	2 место
		Шевченко К.	3 место
Районный конкурс «Загляните в семейный альбом»	средняя	Рубейкин А.	1 место
Районная легкоатлетическая эстафета, приуроченная к празднованию Дня Победы	подготовительная	коллектив	2 место
Фестиваль художественного творчества «От героев былых времен»	старшая	коллектив	участие
Районный конкурс рисунка «Берегите лес от пожара»	2 младшая	Соловейчук М.	3 место
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Парад танталов»	подготовительная	Антонова М.	3 место
Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»	старшая	Болотина Н.	3 место
		Кашин С.	3 место
		Муфтахетдинова Г.	3 место
	2 младшая	Миронов П.	2 место
		Крайнов Н.	3 место
1 младшая	Кукин А.	2 место	
Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	средняя		1 место
	2 младшая	Миронов П.	1 место
Всероссийский конкурс «Медалиград»	подготовительная	коллектив	3 место
Региональный конкурс «Страна танталов»	средняя	Черникова К.	3 место
Региональный конкурс «Талант -2023»	средняя	коллектив	Участие

Всероссийский конкурс «Мелодинка»	подготовительная	коллектив	3 место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	старшая	коллектив	3 место

Вывод:

Коррекционная работа

В МБДОУ детский сад «Солнышко» в 2023 году велась коррекционная работа с детьми 5-7 лет в условиях логопункта.

В логопункт зачисляются дети старшей и подготовительной группы, имеющие нарушения: дизартрия, ОНР, ФФН, дислалия. Многие дети имеют статус ОВЗ. Работа ведется по рабочей программе, которая представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к обучению грамоте и овладению элементарным навыкам письма и чтения.

За 2023год на логопункте было обследовано 54 и зачислено 28 человек, из них 9 человек имеют статус ОВЗ..

Диагноз	Зачислено
ФФН	6
ФФНР	14
ОНР 1 ур.	2
Онр 2 ур	1
ОНР 3 ур	5

Было выпущено с нормой - 54% (15 человек).

С улучшением (стадия автоматизации) - 28% (8 человек).

Продолжили заниматься – 18% (5 человек).

Вывод: К концу 2023 у воспитанников наблюдается положительная динамика в коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитии фонетико – фонематического восприятия и слуха, лексико – грамматических средств языка, связной речи. Коррекционная работа по данным направлениям продолжается. При осуществлении коррекционно - развивающей образовательной деятельности с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи учитель – логопед испытывал затруднения, обусловленные наличием сложных речевых нарушений у детей, не достаточной сформированностью психических процессов (внимания, памяти, мышления), наличием сопутствующих медицинских заключений в анамнезе, периодическое отсутствие ребенка на коррекционных занятиях учителя - логопеда (по болезни).

Анализ адаптации дошкольников

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

В период июнь 2023 - октябрь 2023 г было проведено психодиагностическое изучение адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада, вновь поступивших 29 детей.

Общие показатели по результатам адаптации

Месяц	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
июнь	29	5	17	15	52	9	31
октябрь	29	18	62	11	38	0	4

Вывод: По результатам цикличного наблюдения отмечена положительная динамика в сторону снижения % соотношения детей с тяжелой адаптацией в сторону увеличения % соотношения детей со средней и легкой степенями адаптации. Причиной этого является эффективный методический комплекс сопровождения детей в течение всего периода адаптации, снижающий негативные адаптационные моменты.

Дополнительно проводилась углубленная диагностика развития ребенка с целью выявления готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
		количество детей	%	количество детей	%						
сентябрь	29	0	0	3	10	8	28	18	62	0	0
май	28	4	14	8	28	16	58	8	0	0	0

Вывод: Из протоколов диагностики уровня готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе за период с 2023 год можно сделать вывод о том, что результаты качества выполнения заданий детьми в основном на среднем уровне, низкого качества выполнения заданий на конец года за этот период не наблюдается.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
за **2023** год
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	135/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	135/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	28/ 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	135/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	135/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/ 29%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		15
1.8.1	Высшая	человека/ %	14/ 70%
1.8.2	Первая	человек/%	2/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 2%

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.