**Консультация для родителей подготовительной группы**

**«Как подготовить ребенка к школе».**

**Воспитатели подготовительной группы: Ермилова М.В.**

**Матерова С.В.**

Приближается то время, когда ваш **ребенок** будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у **родителей нашей группы** возникает масса волнений и переживаний: где и как **подготовить ребенка к школе**, нужно ли это, что **ребенок** должен знать и уметь перед **школой**, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее.

Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый **ребенок индивидуален**. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к **школе**, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – в современных условиях готовить детей

к **школе обязательно нужно**, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

**Подготовка ребенка к школе** – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть **дошкольник**. Готовность к **школе** подразделяется на

физиологический, психологический и познавательный аспект. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в **ребенке**. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в **школе**, общении со

сверстниками, усвоении новых знаний и так далее. Но, конечно же, самую главную роль в **подготовке детей к школе играют родители**. Во многом именно от вас зависит уровень развития **ребенка**, его воспитанность.

Чтобы ваш **ребенок** с радостью пошел в первый класс и был **подготовлен к обучению в школе**, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психологов и педагогов:

Не будьте слишком требовательны к **ребенку**. Следите, чтобы нагрузка не была для **ребенка чрезмерной**.

Если вы видите, что у **ребенка есть проблемы**, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.

Следите за распорядком дня, чтобы **ребенок** просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным.

Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.

Наблюдайте, как **ребенок** реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. **Ребенок** шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он.

Обеспечьте для домашних занятий **ребенку** все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д.

Для материалов отведите отдельное место, чтобы **ребенок** самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.

Если **ребенок устал заниматься**, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте **ребенка**, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

Формируйте у **ребенка** положительное отношение к **школе**, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать **ребенка школой**, двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

Обратите внимание, использует ли ваш **ребенок** *«волшебные»* слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Дети нашей **группы** хорошо знают эти слова.

Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих **родителей**. Если вы используете при **ребенке** ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, если учителя будут жаловаться, что ваш **ребенок в школе материться**, дерется, задирается на других детей.

Развивайте настойчивость, трудолюбие **ребенка**, умение доводить дело до конца.

Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть **ребенок рассуждает вслух**.

По возможности не давайте **ребенку готовых ответов**, заставляйте его размышлять, исследовать.

Ставьте **ребенка** перед проблемными ситуациями.

Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как **ребенок понял содержание**. **Каковы базовые знания, которыми должен обладать будущий первоклассник?**

1. Считать от 0 до 10 *(и в обратном порядке)*. Он должен уметь применять счёт на практике, т. е., соотносить число и предмет, процесс счёта должен быть осознанным.
2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 *(складывать, вычитать)*.
3. Знать названия основных геометрических фигур *(круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб)*и уметь их воспроизвести.
4. Знать буквы алфавита. Важно, чтобы **ребенок**умел слышать звуки слова, осознавать его звуковой состав.

В некоторых образовательных учреждениях требуется, чтобы дети умели читать ещё до прихода в 1-ый класс.

1. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.

Следует отметить, что, несмотря на доминирующее положение компьютера в современном мире, огромное значение для интеллектуального развития ребёнка имеет

чтение. Общение малыша с настоящей, книгой играет значимую роль в формировании его внутреннего мира.

1. Иметь базовые представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели.
2. Иметь базовые пространственные представления *(право/лево, верх/низ)*.

В домашней обстановке можно попросить ребёнка положить правую руку на левое ухо, а левую руку – на правое колено и т. д

1. Уметь копировать с образца *(действовать по образцу)*. Можно нарисовать в клетчатой тетради узор и попросить ребёнка его продолжить. Одна из важнейших задач **подготовки детей к школе**— развитие необходимой для письма *«ручной умелости»***ребенка**.
2. Уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее.
3. Также очень важно, чтобы ребёнок знал свой точный домашний адрес и телефон, имел базовые знания о правилах дорожного движения.